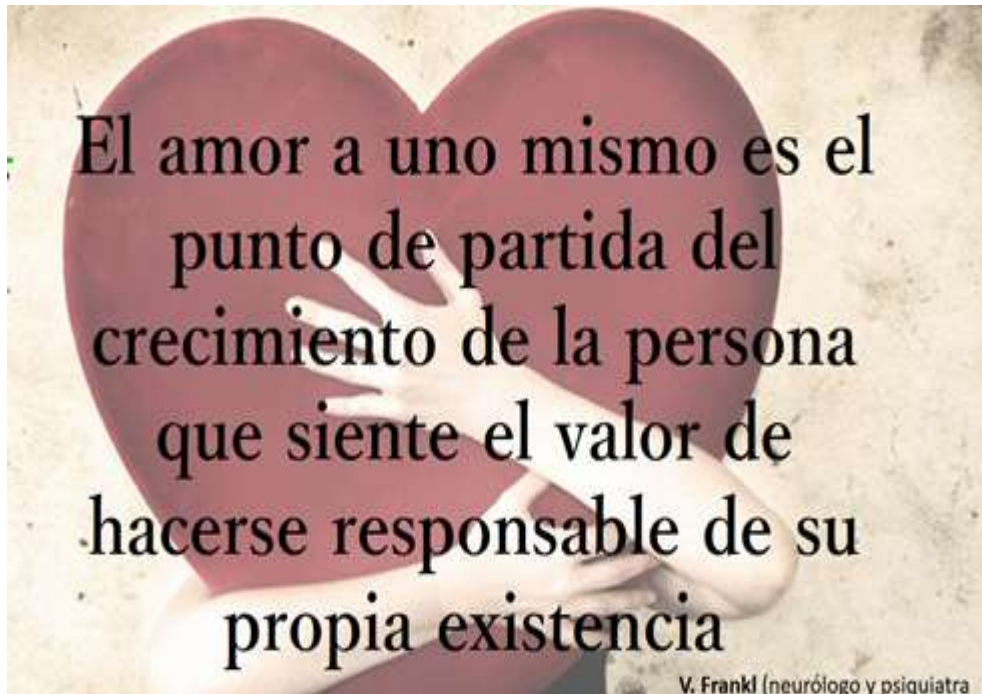




PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

“DESARROLLO SALUDABLE DE MI SEXUALIDAD”



AÑO LECTIVO 2018-2019



2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La sexualidad es uno de los temas más importantes que se deben manejar dentro de la enseñanza. La educación sexual es un proceso a través del cual se suministra información, sobre las diversas expresiones de la sexualidad, para que el niño (a) y adolescente pueda ir adquiriendo la noción de identidad, y entender la transformación que ira experimentando en él y modelar un comportamiento provechoso tanto para él (ella) como para su entorno, la sexualidad hace parte del desarrollo físico, mental y social, por lo tanto es primordial para el proceso de formación y aprendizaje de los seres humanos.

Los (a) niños (a) y adolescentes constantemente están expuestos a información del entorno la cual en ocasiones no es la adecuada, y en los hogares a estos temas difícilmente se les da un manejo adecuado, la mayoría de padres no hablan directamente sobre sexualidad con sus hijos (a) o si lo hacen, la información es limitada. Es evidente que la mayoría de los (a) jóvenes no recibe la adecuada orientación para entender lo que les está pasando. Si el (la) adolescente no es responsable sexualmente, es probable que tampoco sea responsable de los estudios, de sus opiniones, de sus conflictos con los demás. Por lo tanto es necesario que a los (a) estudiantes se les pueda dar una orientación *como instrumento preventivo* la cual los (a) ayude en su desarrollo, aclarar dudas y posteriormente en la toma de decisiones sobre su cuerpo y su vida.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Un proyecto de educación sexual es importante porque a partir de el surgen espacios que generan la formación de personas autónomas en su pensar, sentir y actuar consientes de la realidad y de sus principios cristianos y éticos inculcados en la formación en valores. Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás

Con el presente trabajo se pretende orientar a la comunidad educativa sobre el propósito del proyecto de educación sexual que se quiere desarrollar en la Institución, teniendo en cuenta que no solo basta con una información sexual, si no que se debe acompañar de una formación integral abierta a la voluntad, a los sentimientos del cuidado del cuerpo y de los valores.



4. ESTANDAR

El desarrollo del proyecto de educación sexual se enfoca en formar estudiantes con una capacidad reflexiva y crítica, para que manejen y resuelvan de la forma más apropiada las situaciones que se les presentan en relación consigo mismas, con los demás y con su entorno. Personas que mediante el ejercicio de una sana sexualidad, se desarrollen como individuos plenos, de esta forma, crezcan como seres humanos.

Por eso, la Educación para la Sexualidad se orienta con la promoción de conocimientos, valores, actitudes y comportamientos que favorezcan la dignidad humana y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, y el logro de la salud sexual y reproductiva, a partir de personas autónomas que toman decisiones y establecen relaciones cada vez más responsables y saludables.

5. OBJETIVOS

GENERAL:

✘ **SECCION TRANSICION Y PRIMARIA:**

Mostrar la importancia de querer, respetar, aceptar y cuidar su cuerpo (autoestima) y el estar atento frente a desconocidos o en ocasiones personas conocidas que intenten aprovecharse o causar algún daño.

✘ **SECCION BACHILLERATO Y MEDIA:**

Mostrar la importancia de querer, respetar, aceptar y cuidar su cuerpo (autoestima) y Concientizar a los (a) estudiantes sobre los peligros y riesgos de una sexualidad no responsable.

- a discriminación.

6. METAS

La meta planteada para el plan de convivencia y sus proyectos, es el cumplimiento de los objetivos y actividades en un 100% de eficacia y eficiencia, logrando así la satisfacción de toda la comunidad educativa.

7. POBLACION A QUIEN SE DIRIGE

Está destinado para el trabajo con estudiantes de los niveles T^o a 11^o.



8. MARCO TEORICO

GENERALIDADES.

La educación sexual ha estado tradicionalmente inmersa en los distintos escenarios de la vida cotidiana, pero bajo una connotación parcial que reduce la concepción de la sexualidad a lo genital. Esta situación ha cimentado barreras socioculturales e individuales que han retrasado su integración a la educación formal y han contribuido, además, a una vivencia poca o nada placentera de la sexualidad.

Las fuentes de aprendizaje de lo sexual fueron por mucho tiempo la religión y la medicina. La primera imponiendo límites, calificativos y castigos morales. La segunda, dando respuestas a las enfermedades o condiciones de riesgo para la salud sexual, con base en las cátedras de anatomía y fisiología como fuentes básicas de la formación médica.

Asimismo hasta mediados del siglo XX la responsabilidad de enfrentar y "solucionar" oficialmente las situaciones planteadas por las prácticas sexuales estaba en manos de los médicos. Cuando los problemas eran detectados o cuando las personas se acercaban a situaciones propias de la edad o del estado civil, los maestros o padres de familia simplemente hacían la remisión al médico o al sacerdote.

La preocupación por algunos aspectos de la salud sexual y reproductiva surgieron hacia mediados de la década de los 60. Como respuesta a las políticas bancarias y demográficas mundiales y la voz de alarma dada por los países desarrollados ante el peligro de la "explosión demográfica en los países pobres", el Sector Salud colombiano emprende campañas de planificación familiar.

Asimismo se crea en 1965 la primera clínica de PROFAMILIA (Asociación Pro Bienestar de la Familia Colombiana), entidad sin ánimo de lucro que promueve la planificación familiar. Convirtiéndose ésta en la primera asociación en el mundo que realizó promoción radial sobre planificación familiar y organizó programas de distribución comunitaria de anticonceptivos. Desde entonces, las tasas porcentuales de crecimiento demográfico en Colombia han pasado de 3.4%, en 1965, a 1.8%, en 1995.

En la década de los 80, surgió la Sociedad Colombiana de Sexología, institución privada que recuperó el concepto de sexualidad humana desde un enfoque integral promoviéndola como tema de estudio y generando espacios y mecanismos para abordarla desde los diferentes sectores.

A partir de la década de los 90, la sexualidad recobra interés oficial y se reconoce la educación sexual como un componente importante en la calidad de vida de las personas y no sólo como elemento para prevenir o modificar la ignorancia, el miedo, la inequidad de género y los conflictos de la vida sexual de las personas.

(Completo en el proyecto original)



9. METODOS Y TECNICAS A UTILIZAR

El proyecto de educación sexual se realizara por medio de 3 actividades distribuidas en los tres periodos, se iniciara con un taller sobre como inicia nuestra historia, el embarazo y la familia, para grados transición a segundo, una actividad sobre la importancia de querer (autoestima), cuidar y aceptar nuestro cuerpo para los grados de tercero a quinto y para bachillerato se va trabajar la importancia de formar y vivir una sexualidad responsable basada en el amor propio.

La segunda actividad se realizara por medio de un video-conversatorio sobre educación sexual, creando un espacio de dialogo con los estudiantes con el objetivo de hablar desde la actualidad sobre la sexualidad, conocer sus ideas, despejar mitos y dudas, cada video tiene una temática y orientación apropiada dependiendo el grado y edad, proporcionándole al estudiante una visión más clara, provechosa y adecuada sobre la sexualidad, orientando e incentivando a los estudiantes sobre la importancia de vivir una sana sexualidad basándose en el amor, respeto por sí mismo y valores.

La tercera actividad será una actividad que se realizara con la ayuda de los acompañantes grupales enfocada en los derechos sexuales y reproductivos.

También se trabajara desde el área de ciencias naturales dependiendo de los grados temas como la reproducción, los cambios físicos que se viven en nuestro proceso de desarrollo, la etapa de la pubertad y adolescencia, ITS y métodos de planificación



10. DETERMINACION DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES I JORNADA DE EDUCACIÓN SEXUAL

Desde La Gestión Comunitaria, se programaran actividades lúdico-prácticas para desarrollar por niveles con ayuda de los acompañantes grupales, que contribuyan al logro del objetivo propuesto.

II. JORNADA DE EDUCACIÓN SEXUAL

Desde asesoría escolar se realizara una charla apoyada en videos los cuales se seleccionan y enfocan de acuerdo a la etapa y edad de los estudiantes orientada a una sana sexualidad.

11. DETERMINACION DE RECURSOS

HUMANOS:

Comunidad educativa en general y personal idóneo externo

MATERIALES:

Sala de audiovisuales de la Institución
Salones
Papelería
Talleres
Videos.
Entre otros recursos necesarios para las actividades.

12. EVALUACION DEL PROYECTO

Las actividades se evalúan por medio del formato FOGC11.

RESPONSABLES DEL PROYECTO:

MARIA VIVIANA OROZCO C.
PAULA ANDREA SOTO.